



Cofinançat per
la Unió Europea



CITIZENS
IN POWER



European
Development



MoMs

MOTHER MATTERS

El dret de les dones amb discapacitat a la maternitat

Projecte Erasmus Plus número 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

PÍNDOLES INFORMATIVES

Les píndoles informatives ofereixen explicacions breus sobre discapacitat, accessibilitat sanitària i maternitat de dones amb discapacitat. Utilitzen el microaprenentatge, que divideix el contingut en unitats curtes centrades en un sol tema.

- PEDAGOGIA I EDUCACIÓ -

Estudis sobre la discapacitat

Els Estudis sobre la discapacitat són un camp interdisciplinari que entén la discapacitat com una construcció social, política i cultural, més que com una qüestió mèdica. Aquest enfocament qüestiona l'exclusió abordant tant les barreres estructurals com les barreres estructurals com les simbòliques, i promou la participació plena de les persones amb discapacitat.

Més enllà dels models biomèdics, reconeix la subjectivitat i l'agència d'aquestes persones, i contribueix a transformar l'educació i el discurs públic, especialment pel que fa a la maternitat i als drets de les dones amb discapacitat.

Dins del projecte *Mother Matters*, aquest canvi de mirada és essencial: la discapacitat no s'entén com un dèficit individual, sinó com una experiència vital modelada per factors socials i culturals.



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)

Finançat per la Unió Europea. Tanmateix, les opinions i punts de vista expressats són exclusivament dels autors i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea ni els de l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Ni la Unió Europea ni l'EACEA en poden ser considerades responsables.

Els Estudis sobre la Discapacitat han d'estar vinculats a la pedagogia parental, reconeixent les dones amb discapacitat com a agents actives, capaces de criar i educar a partir dels seus propis sabers i experiències.

Aquesta perspectiva crítica, alineada amb el model biopsicosocial, reclama revisar les categories convencionals d'anàlisi i intervenció. Suposa investigar no sobre les dones, sinó amb elles; desenvolupar metodologies participatives, accessibles i interseccionals; i transformar les pràctiques professionals en l'àmbit educatiu, social i sanitari.

Aspectes clau per a professionals i investigadors:

- Estudiar la maternitat de les dones amb discapacitat com una experiència legítima i diversa.
- Analitzar l'impacte de l'estigma social en les pràctiques educatives.
- Dissenyar recerques participatives amb les dones com a protagonistes.
- Integrar l'enfocament biopsicosocial en la formació professional.
- Construir xarxes entre universitats, serveis públics i col·lectius de les dones.

Recursos i lectures recomanades

- Diversidad funcional y justicia social – Agustina Palacios i Javier Romañach (2012): Una obra clau per entendre la discapacitat des d'una perspectiva de drets i inclusió.
- Guía para la inclusión educativa. Respuesta a la diversidad en el aula – M. Echeita i A. Sandoval (2012): Propostes pràctiques per transformar l'aula des del model inclusiu.
- Modelo de Apoyos y Cuidados – Plena Inclusión (Espanya): Enfocament basat en suports centrats en la persona i la comunitat.
- Guia d'Atenció Centrada en la Persona – Fundación Pilares: Marc de referència per a intervencions socials i educatives amb perspectiva biopsicosocial.
- Agència Europea per a les Necessitats Educatives Especials i l'Educació Inclusiva: Directrius i bones pràctiques per a sistemes educatius més inclusius a Europa.

